

Bibliotecas Verdes conectadas en acción contra el cambio climático

ROSARIO TORIL MORENO

Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo Parques Nacionales, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

La información y documentación sobre medio ambiente y espacios naturales protegidos son la materia prima que gestionan las Bibliotecas Verdes de la Red de Centros de Documentación e Información Ambiental (RECIDA). Esta materia es compleja y está conformada por muchos aspectos, lo que dificulta la tarea profesional de los gestores de información. RECIDA es la red que aglutina a las Bibliotecas Verdes Ambientales del Estado español, que preservan y conservan la información ambiental del país, la difunden a distintos segmentos de población: usuarios de perfil técnico para que sea útil en su trabajo, pero también a todo tipo de ciudadanía, para la cual se realizan acciones y actividades para sensibilizar y formar en el cuidado de nuestro entorno y por tanto de nuestra salud y bienestar.

Información ambiental, Documentación Ambiental, Redes, Bibliotecas Verdes, Bibliotecas Ambientales, Cambio climático, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Agenda 2030, Sostenibilidad

Information and documentation on the environment and protected natural areas are the raw material managed by the Green Libraries of the Network of Environmental Documentation and Information Centers (RECIDA). This subject is complex and is made up of many aspects, which makes the professional task of information managers difficult. RECIDA is the network that brings together the Environmental Green Libraries of the Spanish State, which preserve and conserve the country's environmental information, disseminating it to different segments of the population: users with a technical profile so that it is useful in their work, but also to all kinds of citizenship, for which actions and activities are carried out to raise awareness and train in the care of our environment and therefore of our health and well-being.

Environmental information, Environmental documentation, Networks, Green Libraries, Environmental Libraries, Climate change, Sustainable Development Goals, Agenda 2030, Sustainability

Complejidad de la información ambiental

El medio ambiente es una disciplina muy compleja que abarca muchos aspectos, es transversal con otras materias y está transferida a las diecisiete Comunidades Autónomas, lo que hace complicado el conocimiento de las fuentes de información, los canales de publicación y el público objetivo, ya que es un tema que nos atañe a toda la ciudadanía.

Y para aclararnos ¿qué es la información ambiental? Según se recoge en la [Ley 27/2006](#) ¹es “toda aquella información disponible bajo cualquier tipo de soporte que haga referencia al estado de los elementos que componen el medio ambiente, a los factores externos que puedan tener efectos sobre los mismos, tales como acciones y medidas administrativas o políticas que puedan alterar dichos elementos o informaciones que se refieran al estado de salud, seguridad y condiciones de vida de los seres humanos que sean o puedan ser alterados por el estado de los elementos del medio ambiente”.

Como podemos apreciar este tipo de información absorbe toda la complejidad del concepto y además debemos garantizar, por una parte, el derecho de acceso a la información medioambiental que tengan las autoridades públicas u otras en entidades en su nombre y, por otra, difundirla de una forma proactiva para que sea accesible al público.

Ese derecho de acceso a la información ambiental que está regulada en la ley mencionada, es por aplicación del Convenio de Aarhus, y de otras directivas europeas², además de haber sido desarrollada en distintas Comunidades Autónomas con diverso grado de exigencia. Las autoridades, en sus distintos niveles, deben publicar informes sobre el estado del medio ambiente para el conocimiento de la ciudadanía. El Convenio de Aarhus es más amplio, ya que se trata de un compromiso mundial sobre el acceso a la información, participación pública en la toma de decisiones y acceso a la justicia en materia de medio ambiente. Para ello, se debería disponer de una gobernanza sustentada en un gobierno abierto y transparente. En España, nos intentamos acercar a ese escenario con la [Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno](#).

Los profesionales que gestionamos este tipo de información debemos conocer estas normas, para saber que existen plazos de respuesta y seleccionar las fuentes de información fiables y de calidad, organizar los documentos y estar al día en temas pertinentes en esta materia. Si hablamos sólo de fuentes de la Administración, no existe un único canal de información, sino uno por cada Comunidad Autónoma, por lo que como las artes de búsqueda se nos presuponen, hay que conocer bien los distintos portales web y sus medios de difusión para llegar de manera rápida a esa información, tarea a veces nada fácil y poco intuitiva.

Por otra parte, los distintos soportes en los que se encuentra: fotografías, cartografía, sonidos, videos, infografías, bases de datos, juegos... supone saber gestionar esa tipología y ofrecerla dependiendo del destinatario al que vaya dirigida. Al ser un concepto muy amplio, hay que saber delimitar bien la petición, ya que, a la usual demanda, “dame algo de medio ambiente que tengo que hacer x”, se debe ir afinando de qué temática en concreto se trata, para qué edades, qué tipo de público, qué tipo de recursos necesita, en qué lugar va a hacer la actividad... en definitiva todas las variables necesarias para responder adecuadamente a la consulta.

¹ Artículo 2.3 de la Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.

² Directivas de la Unión Europea [2003/4/CE](#) y [2003/35/CE](#).

Localizando información

Como comenta Benigno Varillas en su interesante artículo *Historia de la información ambiental*³, el panorama ha ido evolucionando: desde los años sesenta del siglo XX cuando comenzaron a tener presencia los temas ambientales, hasta la década de los noventa con la aparición de numerosas revistas de divulgación ambiental en España, de las que actualmente quedan pocas cabeceras como [Quercus](#) e [Integral](#), aunque hayan aparecido otras nuevas como [Ballena Blanca](#), [Salvaje](#) y sobre todo nuevos títulos para público infantil y juvenil como [Pantera](#), [Principia kids](#). Pero desde luego la aparición de Internet ha cambiado enormemente la forma de difundir, publicar y encontrar información sobre medio ambiente. Por una parte, a los gestores de información nos ha facilitado la tarea en cuanto a visibilización de nuestros catálogos, nuestras actividades, localización de datos que antes no era ni imaginable; pero, por otra parte, nos hemos encontrado con un bosque sin caminos, con muchas rutas posibles y con guías que hay que saber identificar para no perderse y sobre todo poder fiarse de lo que cuentan.

En este escenario y ante la dificultad de saber cuántos centros éramos para abordar esta ingente tarea y abrir caminos de colaboración, en 1998 el Centro de Documentación del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) realizó un cuestionario a todas las bibliotecas del Estado español que sobre esta temática había seleccionado, con el fin de conocer qué se estaba haciendo, de qué fondos disponían los centros y qué personal había al frente de ellos. El resultado de esa encuesta fue un [Directorio de Centros de Información y Documentación Ambiental](#), que al principio se hacía en papel y después pasó a publicarse en la web. Es actualizado cada año con los datos proporcionados por las entidades y puede ser consultado por provincias en la web del CENEAM. Este mapeo implica un enorme trabajo, pero creemos que es imprescindible tanto para los profesionales que pueden saber dónde están sus colegas, como para el público en general que puede localizar qué biblioteca verde tiene más cercana y con el distintivo de pertenecer a la red RECIDA en los adheridos a esta red.

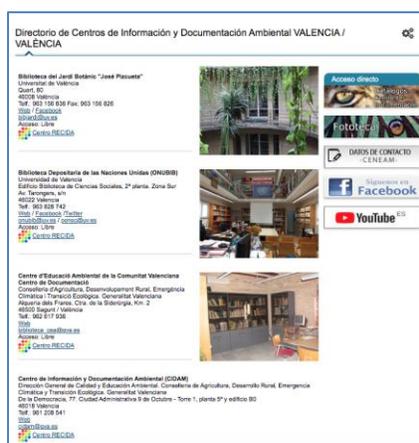


Figura 1: Fragmento del Directorio. Centros de València. Web CENEAM

³ Varillas, B. (9-13 de julio de 2007). *Historia de la información ambiental*. Curso sobre Comunicación y medio ambiente: el poder creciente de la información medioambiental. Aula de Verano. Programa de Formación Ambiental. Organismo Autónomo Parques Nacionales. CENEAM, Valsaín, Segovia.

Invitamos a cualquier centro que esté abierto al público sin importar su procedencia que contacte con nosotros para incorporarle.

En cuanto a fuentes de información son tantas y tan variadas que sería objeto de otro trabajo. Desde el CENEAM se han realizado varios documentos de fuentes de educación ambiental y medio ambiente⁴. Y recientemente en abril de 2022, en los talleres celebrados en las [XXIII Jornadas de Gestión de la Información: Sostenibilidad y medio ambiente desde instituciones culturales ¿Estamos muy verdes?](#) organizadas por SEDIC se preparó un documento conjunto de recopilación de fuentes por el Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga del CEIDA-Galicia y el CENEAM. De todas formas, estamos abiertos a consultas sobre este tema y además en breve publicaremos en formato digital una *Guía de Fuentes de Información Ambiental*. Aunque como sucede en este tiempo de enlaces digitales muchas veces cambiantes, habrá que ir actualizándola permanentemente.

¿Y cómo nos formamos?

La formación en documentación ambiental no es académica, salvo raras excepciones como el Curso de Experto en Información y Documentación Ambiental que la Universidad Complutense de Madrid hizo en el curso 2008-2009. Desde el Centro de Documentación del CENEAM se viene organizando desde el año 1997, prácticamente cada año, un Curso de Información y Documentación Ambiental. Aunque desde la pandemia no se ha vuelto a realizar, creemos que va siendo hora de retomarlo con nuevos aires. También en el [Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia](#) (CEIDA) o en el [Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria](#) (CEDREAC) se ha hecho formación.

Otra de las conclusiones del Directorio mencionado es que existía una total descoordinación entre las bibliotecas y centros de documentación ambiental, distribuidos por todo el territorio del Estado español. En Catalunya⁵ se habían realizado algunas iniciativas de enlazar la documentación con los espacios naturales, como fueron las Jornades de Centres de Documentació d'ENP de Catalunya realizadas a partir de 1994 o el Proyecto de creación de una red de información y documentación entre centros de documentación de espacios naturales protegidos de España y Europa, proyecto del Centre de Documentació del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa de la Generalitat de Catalunya con Europarc España en 1998, que finalmente no evolucionó como se esperaba.

Las llamadas telefónicas que se hicieron para realizar la encuesta del Directorio hizo que el CENEAM de Valsaín en Segovia y la Garrotxa de Olot en Girona, se unieran con ganas de mejorar esta situación. Veamos la necesidad de crear un foro de encuentro e intercambio de ideas. Y la

⁴ Toril, R. (24-27 de junio de 2019). *Fuentes de información ambiental*. Curso sobre Información y Documentación Ambiental. Aula de Verano. Programa de Formación Ambiental. Organismo Autónomo Parques Nacionales. CENEAM, Valsaín, Segovia.

⁵ Grabolosa, M. (2022). *Cronologia bàsica dels Centres de Documentació dels Espais Naturals Protegits de Catalunya*. https://bit.ly/Crono_CDENPC

oportunidad se presentó con la creación de la línea de Seminarios Permanentes del CENEAM⁶, que se iniciaron en 1999 y a los que nos sumamos por primera vez en 2002 con el [Seminario de Centros de Documentación Ambiental](#) y que afortunadamente venimos realizando todos los años.

La organización de este seminario anual la realiza el Centro de Documentación del CENEAM con la colaboración técnica de algún miembro RECIDA, entre los que cabe mencionar al Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa de la Generalitat de Catalunya, que desde 2002 hasta 2019 ayudó en su coordinación. Muchas de las reuniones se han realizado en las instalaciones del CENEAM en Valsaín, pero durante las veintiuna⁷ ediciones realizadas, nueve hemos viajado por: Comunidad Foral de Navarra, Catalunya, Galicia, Canarias, Andalucía, Castilla y León, Aragón y Comunitat Valenciana. Esto nos ha permitido conocer in situ otros centros, sus colecciones, sus profesionales, los espacios naturales protegidos que generalmente tienen cerca e impregnarnos de su cultura y tradiciones. Además de compartir trabajo y gastos de organización.



Figura2: Foto de algunos miembros RECIDA y los lugares donde se desarrollan sus Seminarios.

Y las conexiones fueron hilvanando la red

En estos encuentros anuales, en 2004 germinó la semilla de la [Red de Centros de Información Ambiental](#) (RECIDA). A fecha de noviembre de 2022, somos 155 centros de 17 Comunidades Autónomas y la Ciudad Autónoma de Ceuta, procedentes de la Administración central, autonómica, local, universidades, asociaciones, institutos de investigación, fundaciones, etc.

⁶ Apoyados en la [Orden MAM/1973/2002 de 22 de julio](#), por la que se regulan las funciones del CENEAM, entre las que figura la “Organización y apoyo a reuniones, seminarios, y otros foros de reflexión, debate y coordinación en materia de educación ambiental”

⁷ Toril, R. (coord.) (2021). *20 Años de Seminarios de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos*. Organismo Autónomo Parques Nacionales. <https://bit.ly/3GgyUOQ>

La red está coordinada desde el Centro de Documentación del CENEAM con el apoyo de una Comisión Asesora⁸ formada por expertos en documentación y espacios protegidos que resuelven dudas técnicas, colaboran en la formación y asesoran en diversos temas. Y la colaboración de las personas que han coordinado los Seminarios anuales.

Una lista de la Redris, servicio gratuito proporcionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación nos da soporte para comunicarnos y así exponer nuestras consultas, actividades, peticiones, etc. Y desde 2017 utilizamos también WhatsApp para mensajes urgentes o puntuales.

Contamos con un portal web, implementado en Drupal por la Universidad de Zaragoza, en la que se pueden ver los participantes, experiencias, documentos, enlaces a los seminarios, redes sociales y eventos y actividades que realizamos.



Figura 4 y 5: Participantes y noticias en la web de RECIDA

Tenemos presencia en las redes sociales: [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#) y [LinkedIn](#). Contamos con un *Manual de Uso y Buenas Prácticas* que elaboramos en el 2020, que estaba basado en un Plan inicial de Comunicación de 2010 y las tareas las distribuimos entre los miembros de la red generalmente por meses.

Recientemente, hemos constituido la Asociación RECIDA, que esperamos llegue a espacios y proyectos donde la Red no puede por no ser entidad jurídica.

A nivel autonómico tenemos también como aliada a la red [DocAmbCat](#), formada por centros de documentación ambiental de Cataluña. Fue creada en el 2014 y está coordinada por la Generalitat de Catalunya y la Diputació de Barcelona.

¿Qué perfiles tenemos los miembros de RECIDA?

Los perfiles de los miembros RECIDA son un espejo de la diversidad de las instituciones que la conforman. Especialistas en agricultura, medio marino, educación ambiental, energía, biodiversidad, pesca, espacios naturales protegidos... Algunas unidades son unipersonales,

⁸ La Comisión Asesora está formada por: Isidro Aguillo (IPP-CSIC), Elena Primo (Instituto de Salud Carlos III), Jesús Tramullas (Universidad de Zaragoza), José Pino (Parque Nacional de Sierra Nevada), Mario Pérez-Montoro (Universidad de Barcelona) y Carmen Pérez (INIA) como Miembro honorario.

otras forman parte de un equipo que puede variar desde un tamaño pequeño a tener a su cargo redes de bibliotecas y también, y también las que se ocupan de forma puntual de la colección de su centro.

Tenemos expertos, personas formadas en biblioteconomía y documentación, que se han especializado en medio ambiente trabajando en sus centros; otras que tenían diferente perfil y se han formado en la gestión de la documentación y las que no tienen formación en este tema y tenemos que asesorarles. No dejamos a nadie atrás por falta de formación o recursos. La red es solidaria y arropa con formación, asesoría y materiales. Esta variedad es una buena parte de su riqueza. El horizonte óptimo sería que en los centros hubiera equipos mixtos de documentalistas + especialistas en medio ambiente / educadores ambientales, pues esa interacción de profesionales es la que permite tener más alcance y profesionalidad como centros.

Publicaciones y acciones inspiradoras

A lo largo de todos estos años hemos realizado muchos proyectos conjuntos y entre ellos, diversas publicaciones que, aunque han sido laboriosas, creemos son buenas herramientas para diverso público, que necesite trabajar en temas ambientales. Algunas de estas [publicaciones](#) son: Interpretación ambiental (2021), Salud y espacios naturales (2021), Cambio Climático, Verde que te leo verde: guía de literatura infantil, medio ambiente y ODS (2021), Guía de Acciones ODS (2019), Bibliotecas por el Clima (2019), Centenario del Parque Nacional de Picos de Europa (2019), Centenario del Parque Nacional Ordesa y Monte Perdido (2018), Movilidad y Transporte (2016), Biodiversidad (2014), Fuentes de Información Ambiental (2014 y 2013), Agricultura urbana, huertos urbanos, huertos escolares (2014).



Figuras 6, 7 y 8 cubiertas de las publicaciones RECIDA.

Hemos participado en numerosos congresos tanto en el Estado español como en el ámbito internacional (el último ha sido el Congreso Mundial de Información de la IFLA en julio de 2022), en Festivales de Literatura y Naturaleza, Maratón Digital, programas de radio, de televisión... Y en 2019 fuimos seleccionados de entre mil quinientas propuestas presentadas para participar en la Zona Verde de la Sociedad Civil de la Cumbre del Clima COP25 que se celebró en Madrid, con el título “Las bibliotecas verdes por el clima (RECIDA): Tesoros para cambiar el mundo”. Fue realmente emocionante trabajar intensamente en una agenda diaria enriquecida por editores, escritores, artistas, YouTubers, técnicos, y con un equipo recidero que estuvo a la altura de las circunstancias.



Figura 9: Imágenes de la Cumbre del Clima en Madrid (2-12 diciembre de 2019)

Y el esfuerzo tiene su premio

Hemos trabajado mucho en las Bibliotecas Verdes de RECIDA y siempre el esfuerzo tiene recompensa. En nuestro caso, con que nuestras ramas verdes lleguen lo más lejos posible, entrelazándose con otras savias nos es suficiente, pero cierto es que nos alegra muchísimo y nos da energía recibir premios y menciones. Hasta la fecha hemos recibido:

- Premio Nacional SEDIC a la Calidad e Innovación Carmen Rodríguez Guerrero (2022)
- Finalista del Premio IFLA: RECIDA Mejor Proyecto Biblioteca Verde (2021)
- Finalista Sello CCB (Consejo de Cooperación Bibliotecaria) categoría Bibliotecas Especializadas (2018)
- Mejor Póster en las Jornadas Españolas de Documentación FESABID (2015)

Además, diversos miembros RECIDA han recibido premios y distinciones de distintos organismos, por lo que toda la red se siente partícipe.

Llamada a la acción, ODS y acercamiento con la comunidad

Nuestras acciones y actividades están encaminadas a sensibilizar, formar, divertir, y educar a la ciudadanía en temas ambientales, teniendo presentes los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Cuantos más lazos unamos con todo el tejido social de la sociedad, más ayudaremos a conservar nuestro entorno y cuidar nuestra salud y bienestar.

Las Bibliotecas Verdes de RECIDA tienen ánimo y fuerza, pero no podemos olvidar que centros muy importantes como el CRANA de Pamplona, el CIDA de Valladolid, el CIECEM de Matalascañas y otros tantos han desaparecido del mapa y también sus profesionales. Estamos en tiempos de emergencia climática y las bibliotecas son consideradas una palanca importante en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible⁹. Por tanto, necesitamos el apoyo claro y firme de las instituciones y sentirnos parte de su engranaje, ya que la información es la clave en una buena gestión de las organizaciones.

Agradecimientos

A todas las personas que hacen posible que esta red sea más que una red profesional. Y por supuesto al apoyo financiero e institucional de las organizaciones estatales, como el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, el Organismo Autónomo, el CENEAM y otras entidades autonómicas y locales, así como empresas que nos apoyan en nuestra tarea.

Referencias

- Cachón de Mesa, J. (dir.). (2018). *Análisis temático. Evaluación de temas ambientales. La información ambiental*. Perfil Ambiental de España 2018. Ministerio para la Transición Ecológica, pp. 11-31. <https://bit.ly/3EAEDzO>
- Fernández Sánchez, J. (2001). Dos siglos de periodismo ambiental. Caja de Ahorros del Mediterráneo.
- Fernández Sánchez, J. (1995). Periodismo ambiental en España. Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente.
- Montero Sandoval, J.M. (2002). Crónicas en verde: 10 años. EGMASA.
- Roma, P. (coord.). (9-13 de junio de 2007). Curso sobre Comunicación y medio ambiente: el poder creciente de la información medioambiental. Aula de Verano. Programa de Formación Ambiental. Organismo Autónomo Parques Nacionales. CENEAM, Valsáin, Segovia.
- Toril, R.; Antolín, T; Primo, E. (coord.). (24-27 de junio de 2019). Curso sobre información documentación ambiental. Aula de Verano. Programa de Formación Ambiental. Organismo Autónomo Parques Nacionales. CENEAM, Valsáin, Segovia.
- Zapatero Lourinho, A.S. (2005). Manual de información y documentación ambiental. Fragua.

⁹ Estrategia nacional de información y bibliotecas como agentes para la consecución de los objetivos de la agenda 2030. propuesta inicial. (2019). <https://bit.ly/3Acm4ip>

Sobre la autora



ROSARIO TORIL MORENO

Técnico Documentalista en el Centro de Documentación del Centro Nacional de Educación Ambiental. Organismo Autónomo Parques Nacionales.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid

y en Documentación por la Universitat Oberta de Catalunya. Master en

Gestión Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas.

Coordinadora de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).

Representante de España en el Grupo de Comunicación de la Agencia Europea de Medio Ambiente.

Miembro del Comité Permanente de la Sección de Medio Ambiente,

Sostenibilidad y Bibliotecas de la IFLA.

Secretaria General de SEDIC.

- **Correo-e:** rtoril@oapn.es
- **Página web:** <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>
- **Linkedin:** [https://www.linkedin.com/in/rosario-toril-moreno-445b222b/...](https://www.linkedin.com/in/rosario-toril-moreno-445b222b/)
- **Twitter:** @rtoril